

דבר העורכת

עד לאחרונה התמקד כתב העת **על הגובה** רק בנושאים השייכים להוראה האקדמית, על כל היבטיה וגווניה. ואולם נושא ההוראה משיק לתחומים נוספים הנוגעים לקהל קוראינו – אנשי הסגל במוסדות להשכלה גבוהה בארץ. לפיכך נראה לנו חשוב להוסיף לתחומי העניין של כתב העת שלנו נושאים הסוקרים מגוון היבטים הקשורים להוראה והרלוונטיים לאנשי הסגל האקדמי, או כאלה שעשויים להשפיע על הסטודנטים ולמידתם. מכיוון שכך, הרחבנו כבר בגיליון הקודם את תחומי העניין של כתב העת לנושא של **איכות השירות שהמוסד האקדמי נותן לסטודנט**. זהו שירות שההוראה היא רק חלק ממנו. המאמר "מה למרכז לקידום ההוראה ולפיתוח ארגוני של האוניברסיטה? או איך לקדם את איכות השירות לסטודנט?", המופיע בגיליון 6, שייך לקטגוריה זו. בגיליון זה אנו עורכים הרחבה נוספת ומפרסמים מאמרים הקשורים לתחום של **החיים המקצועיים של אנשי הסגל האקדמי**, שהרי ההוראה היא רק חלק מחייו המקצועיים של איש הסגל. לשם כך פתחנו מדור חדש בשם זה, ובו תמצאו שלושה מאמרים. מאמרים אלה עוסקים בדילמה הנצחית הקיימת בעיקר באוניברסיטאות המחקר – המשקל שניתן להוראה מול המחקר, ביצירת יחסים תקינים עם אנשי הסגל האחרים – הקולגות – במחלקה האקדמית, ובתפקוד אנשי הסגל האקדמי בתפקידים אדמיניסטרטיביים. בנושא האחרון מתרגם המאמר מביע את דעתו האישית במדור **מנקודת מבט אישית**.

מדור חדש נוסף הוא **דילמות לדיון**, שבו הכותב מעלה בעיה פרקטית שמרצים לא מעטים מתמודדים עימה בחיי היום יום האקדמיים. בגיליון זה מועלית הבעיה של שחזור מבחנים רבי-ברירה על ידי הסטודנטים. אנו מזמינים את קהל הקוראים אנשי הסגל, ובמקרה הנוכחי גם את הנוגעים בדבר – הסטודנטים, ובמיוחד את נציגיהם באגודות הסטודנטים, להגיב על המאמר. המרצה שהעלתה את הדילמה מציגה אף היא את דעתה בנושא במדור **מנקודת מבט אישית**.

במדור **הערכת ההוראה** פתחתי בסדרה של הצגת מיתוסים הנפוצים אצל אנשי הסגל האקדמי בנוגע לסקר הסטודנטים. מדי גיליון אציג מיתוס אחר ועדויות להפרכתו.

עד כאן בנושאי חידושי התכנים הכלולים בחוברת זו. מכאן אתייחס לחלק מהמאמרים האחרים. בנוסף לבעיית שחזור המבחנים המוצגת בגיליון זה, ובעיה קרובה אליה ברוחה של העתקות של עבודות בית ומבחנים (שהוצגה בגיליון מס' 5 במאמר "יושר אקדמי במוסדות להשכלה גבוהה בארץ"), מרצים רבים מוטרדים מבעיית הקשורות בהתנהגויות בלתי ראויות אחרות של סטודנטים. המאמר "ניהול כיתה ובעיות התנהגות" במדור **ההוראה וקידומה** מציע תשובות להתנהגויות כאלו ותגובות אפשריות של מורים לחלק מהבעיות הללו. אנו ממשיכים להציג במדור **טכנולוגיות בהוראה ולמידה** את הטכנולוגיות המתקדמות ביותר שמשולבות כיום בהוראה האקדמית בארצות אחרות, במיוחד בצפון אמריקה, והיבטים פדגוגיים לשילובן. שתיים מהן – הקליקרים והוויקי – כבר הוצגו בגיליון הקודם של **על הגובה**. בגיליון זה אנו מציגים את ההתקדמות שחלה בשנה האחרונה בשני התחומים האלה, וגם מציגים לראשונה טכנולוגיות אחרות כמו פודקסט, וודקסט ו-RSS. בשאר המדורים הקבועים שלנו תמצאו מגוון של מאמרים נוספים. אנו מקווים שיהיו לכם לעניין ולתועלת.

חידוש נוסף מסוג אחר בגיליון זה הוא חילופי קבוצות העריכה הגרפית של כתב העת. יחד עם החלפה זו שונה המודל של עיצוב פנים החוברת, ובוודאי תבחינו בשינוי זה. נשמח לקבל את תגובתכם למודל העיצובי החדש.

נסב את תשומת לבכם למודעה המופיעה בדף הפנימי של הכריכה האחורית, המזמינה כל מי שמתעניין בהוראה בחינוך הגבוה להשתתף בכנס של הקונסורציום הבין-לאומי של המרכזים לקידום ההוראה-למידה שיערך בארצות הברית ביוני 2008. יש בעולם אלפי מרכזים כאלה באוניברסיטאות (במיוחד באוניברסיטאות המחקר היקרתיות) ובמכללות, וחלק מהם עוסק גם בקידום הלמידה ואיכות השירות לסטודנט או בקידום היבטים נוספים של "פיתוח סגל" התומכים בחיים המקצועיים של אנשי הסגל האקדמי.

ולסיום, אנו מזמינים אתכם לשלוח לנו מאמרים מתאימים לחוברת הבאה. הנחיות להגשת מאמרים נמצאות באתר רשות ההוראה, המסלול האקדמי המכללה למינהל: <http://www2.colman.ac.il/reshut/KolKore.htm>

באיחולי קריאה מהנה ומועילה
נירה חטיבה