

לא אצלנו... הערות סטודנטים שנלכחו מטופסי הערכות מרצים בארצות הברית

הקורס והשיעור

הקורס באמת רב ערך עבורי — אני צריך אותו כדי לקבל את התואר.

הקורס קשה מדי! תלמיד ממוצע לא מסוגל לקבל יותר מציון C מבלי להשקיע מאמץ מיוחד.

טכניקת הלוח שלו מביישת אפילו את רמבראנט.

האם אי פעם נרדמת בשיעור והתעוררת בשיעור אחר? זה מה שהרגשתי במהלך כל הסמסטר.

במהלך השיעורים אני אכן רוכש ידע מדעי — אני עורך תצפיות בסנאים שבנו קן מקסים ליד חלון חדר הכיתה.

בזמן השיעור, הסילבוס יותר חשוב ממך.

למרצה אין מושג כלל איך להציג את החומר. השיעור הוא בעיקר בזבוז זמן ואפשר ללמוד הרבה יותר מקריאת ספרי לימוד במשך חצי שעה מאשר מנוכחות בכיתה בשיעורי כל השבוע.

המרצה מתגאה לפני הכיתה בכך שהוא מסוגל ללמד מבלי שהכין את השיעור ופותח בהתקפה אקראית על החומר, עם קפיצות מנושא לנושא ומלווה ללוח כך שאין שום אפשרות לעקוב אחריו.

אי אפשר להבין בשיעורים שלה שום דבר. אילו יכולתי ללמד את עצמי, הייתי קונה אנציקלופדיה במקום לשלם את שכר הלימוד המרגיז.

זהו כבר השבוע השביעי בסמסטר ועדיין לא ברור לי מהו הנושא של הקורס. אין לי שום רמז לגבי מה הוא מתכוון ללמד בסמסטר ואפילו בשיעור זה.

היא הכי בסדר מבין כל המרצים שהיו לנו במחלקה הזו, אבל זו לא ממש מחמאה גדולה.

הדבר היחיד ממנו אני מרוצה בהרצאות שלו הוא שתמיד, אבל תמיד, לכל שיעור יש גם סוף.

ספר הלימוד

ספר הלימוד מאוד מבולבל. מישהו שיודע אנגלית צריך לכתוב אותו.

השימוש המועיל היחיד שעשיתי בספר הלימוד הוא להרוג חרקים בחדרי.

לא רכשתי את ספר הלימוד - ניצלתי את 60 הדולר שחסכתי לרכישת תקליטי לד זפלין, שהועילו לי כשפתרתי את בעיות החובה הרבה יותר מאשר היה מועיל לי השימוש בספר.

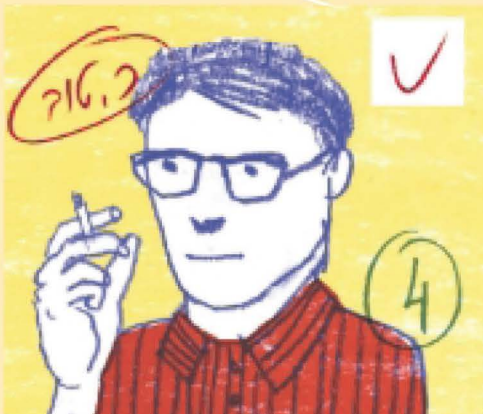
שיעורי תירגול

המתרגל מראה תכונות מבטיחות של מפקח במגרש חניה. הוא מנסה לומר לך לאן ללכת, אבל אתה אף פעם לא יכול להבין אותו.

המטלות שעליך להגיש במהלך הסמסטר הן מזימה כדי להסיט ולהרחיק אותך מהשאלות שתופענה בבחינה.

שיעורי התרגול היו מועילים מאוד. הם היו כל כך מבלבלים ששכחתי מי אני, איפה אני ומה אני עושה. זוהי שיטה מצוינת לשחרור ממתחים ולרגיעה.

התוכלו לתרום לאוסף זה הערות מעניינות על תלמידים?



איור - מיכל בוננו