

מן המדף

להלן סדרה של ארבעה ספרים הנקראת: "המדריך השלם להוראה בקורס". כולם נכתבו בידי אותם מחברים

4. Evaluating a course: Practical strategies for teachers, lecturers and trainers

ISBN 0-7494-2810-4

122 עמודים

הספר מדריך מרצים כיצד להעריך את הקורס שלהם. הספר כולל טבלאות, שרטוטים ודיאגרמות התומכים בהסברים וגם טיפים רבים. הספר מסביר כיצד לבחור גישת הערכה המתאימה ביותר. אף שגישת הספר היא פרקטית, היא מעוגנת בבסיס תיאורטי מוצק. הגישה השיטתית של הספר תסייע למורים מתחילים ומנוסים לשפר את הוראתם. הספר כולל עשרה פרקים העוסקים בהערכת חומרי למידה של הקורס, הערכת אירועי הוראה, הערכה בשיטה האיכותית, הערכה בתחומים האפקטיבי, הקוגניטיבי והפסיכומוטורי, הערכה לשם שיפור חומרי הלמידה, הטיפול בתוצאות ההערכה, ניתוח תוצאות המבחנים בקורס, הערכת סביבת למידה מקוונת, הערכת איכות הוראה והערכת פעילויות בפיתוח סגל. את הסטודנטים לחשוב, שימוש בדוגמאות, הוראה בכיתות גדולות, דיון כיתתי, פרויקטים קבוצתיים, הערכה עצמית של ההוראה, קידום המוטיבציה של הסטודנטים לקרוא חומר לימודי, עבודה עם עמיתים והערכת הסטודנטים.

איך להכין חומרי למידה שניתנים לשימוש הן על ידי המורה המכין והן על ידי עמיתים, ללא הדרכה נוספת. על אף שגישת הספר היא פרקטית ביותר, היא מעוגנת בבסיס תיאורטי מוצק. גישתו השיטתית של הספר תסייע למורים מתחילים ומנוסים לשפר את יעילות הוראתם. הספר כולל אחד-עשר פרקים העוסקים בשיטות הוראה מגוונות (הוראה לכיתה גדולה, בקבוצות, ביחידים), כתיבת חומר להוראה מרוחק, הכנת חומר להוראה לשימוש עצמי ולשימוש על ידי אחרים, קריטריונים לבחירת חומרי הוראה, טיפים לניהול קורס חדש או להכנת חומרי למידה חדשים, חידושים בהכנת חומרי למידה, הכנת חומרים ללמידה מקוונת.

3. Delivering a course: Practical strategies for teachers, lecturers and trainers

ISBN 0-7494-2809-0

104 עמודים

הספר מדריך מרצים איך לבחור את דרך ההוראה המיטבית עבור הקורס. הספר כולל טבלאות, שרטוטים ודיאגרמות התומכים בהסברים וגם טיפים רבים המקלים על העברת הקורס. על אף שגישת הספר היא פרקטית ביותר, היא מעוגנת בבסיס תיאורטי מוצק. הספר נועד לסייע למורים מתחילים ומנוסים בשיפור הוראתם. בספר עשרה פרקים העוסקים בפיתוח חומרי למידה ללומדים מטיפוסים שונים, התמודדות עם גורמים חיצוניים המשפיעים על ההוראה, עזרה לסטודנטים בלימודים, אירועים בהוראה, שימוש במדיה בהוראה, והוראה ללמידה באמצעות מחשבים וללמידה מקוונת.

Forsythe, Ian; Jolliffe, Alan; and Stevens, David, Second edition, (1999) Kogan Page Limited
<http://www.kogan-page.co.uk>

1. Planning a course: Practical strategies for teachers, lecturers and trainers

ISBN 0-7494-2807-4

168 עמודים

ספר זה מציג בפני מרצים כל שעליהם לעשות בעת תכנון קורס חדש, או בעת עריכת שינויים מהותיים בקורס קיים. הספר כולל טבלאות, שרטוטים ודיאגרמות התומכים בהסברים, וגם טיפים רבים המקלים על תכנון הקורס. הספר נועד לסייע לקוראים לבחור בחירות מלומדות בכל שלב של תכנון הקורס, בדרך של הצגת שאלות, כגון: מה מטרות הקורס, מיהם הסטודנטים, אילו מקורות ואמצעים עומדים לרשות המורה וכדומה. אף שגישת הספר היא פרקטית ביותר, היא מעוגנת בבסיס תיאורטי מוצק. גישתו השיטתית של הספר עשויה לעזור למורים מתחילים וכן גם למורים מנוסים, לשפר את יעילות הוראתם.

בספר עשרים ואחד פרקים המסבירים כיצד להתחיל את העבודה על תכנון הקורס, איך להבטיח שהקורס יתנהל ללא תקלות, איך לפתח פרופיל של לומד, איך לכתוב מטרות למידה, איך לבחור אסטרטגיות הוראתיות ואמצעי הוראה, איך לתכנן מחדש את החומר הקיים, איך להעריך את הלומדים וחומרי הלמידה ואיך לכתוב פריטי מבחן.

2. Preparing a course: Practical strategies for teachers, lecturers and trainers

ISBN 0-7494-2808-2

136 עמודים

הספר מדריך מרצים בהתאמת שיטת ההוראה לקורס. הספר כולל טבלאות, שרטוטים ודיאגרמות התומכים בהסברים, וכן טיפים רבים המקלים על הכנת החומר לקורס. הספר מסביר

66

צריך הלומד להיות זריז וזהיר ללמוד, כי מלאכת התורה אינה דומה לשאר מלאכות. כי אם הלומד שאר מלאכות, אפילו יבטל ממנה כמה שנים, לא ישכחנה. אבל כשלומד תורה ואינו חוזר [עליה] מיד שוכח. ואפילו אם יחזור מאה פעמים, אם יסיח דעתו ממנה, ישכח הכל. והדין נותן, כי כל המלאכות אינן צריכות לב כי אם כשלומד המלאכה בתחילה. אבל בעשיתן, אינן צריכות לב, אך עושה מלאכתו וחושב הנה והנה. אבל הלימוד אינו כן, כי כל פעם ופעם צריך ליבו לכוון שמועתו, ולא לחשוב בשום דבר אחר כי אם בשמועתו. לכן מי שיפנה לבו לבטלה, מיד הוא שוכח מה שטרח כל ימיו.

(אורחות צדיקים,
שער התורה, עמוד רכ)

