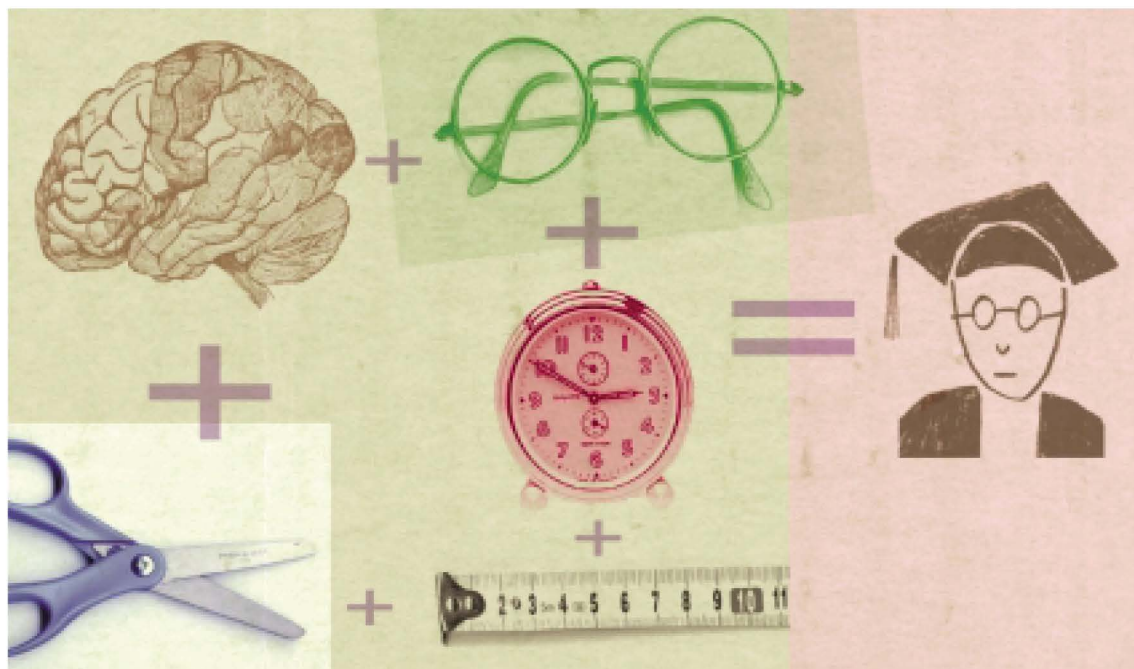


# מטרות ההוראה<sup>1</sup>

דו"ח הנשיא של אוניברסיטת פרינסטון לשנת 1993 מכיל רשימה של מטרות מקיפות אליהן צריכה לשאוף מערכת ההוראה בלימודי תואר ראשון. מטרות אלו נוסחו על ידי ועדת ההוראה האוניברסיטאית והן מצוטטות כאן כלשונן:

We expect our students to develop the abilities to:

- \* Think, speak, and write clearly, cogently, and creatively
- \* Reason critically and systematically
- \* Conceptualize and solve problems
- \* Think independently
- \* Take initiative and work independently
- \* Work in cooperation with others, learn collaboratively
- \* Judge what it means to understand something thoroughly
- \* Distinguish what is important from what is trivial, what is likely to be enduring from what is likely to be ephemeral
- \* Engage in different modes of thought, including quantitative, historical, scientific, moral, and aesthetic thoughts
- \* Exercise a capacity for moral discernment
- \* Exhibit depth of knowledge in a particular field
- \* See connections across disciplines, ideas, and cultures
- \* Pursue lifelong learning
- \* Maintain a continuing sensibility to the political, social, and ethical issues they will confront in their public and private lives.



אורח: תיכל בוננו

1. מאמר זה פורסם ב"קתדריון" – בטאון המרכז לקידום ההוראה של הטכניון. הפרסום כאן, ברשות ראש המרכז.